

## KLPGA 2016 티칭회원 선발 면접/레슨 평가 안내문

1. 일 시 : 2016년 6월 28일(화) 티칭회원 선발 실기평가 종료 후
  2. 장 소 : 백제CC 클럽하우스 / 09:30 ~ 16:00(변동 가능)
  3. 방 법 : 면접 후 레슨 평가(5분 ~ 10분)
  4. 대상자 : 실기평가 합격자 (2R 평균 82.00타 이내), 면접 재시험자
  5. 합 격 : 평가위원의 평가에 따라 결정
- \* 면접/레슨 평가 불합격 시 내년도에 재응시 가능합니다.

### ▣ KLPGA 티칭회원 선발 면접/레슨 평가 항목 ▣

|                  | 평가 항목                                                   | 평 가 내 용                      | 배 점 | 비 고                                                       |
|------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|
| 면<br>접<br>평<br>가 | 1. 용모 및 태도                                              | 인상이 친근하고 성실한가?               | 0   |                                                           |
|                  |                                                         | 복장이 청결하고 잔정하며 예의바른가?         | 1   |                                                           |
|                  |                                                         | 표정 및 행동이 자연스러운가?             | 2   |                                                           |
|                  | 2. 발전 가능성                                               | 지원동기나 이유가 뚜렷한가?              | 0   |                                                           |
|                  |                                                         | 미래에 대한 계획을 가지고 있는가?          | 1   |                                                           |
|                  |                                                         |                              | 2   |                                                           |
| 레<br>슨<br>평<br>가 | 3. 첫 만남<br>(자기소개 / 신체조건파악 /<br>학습자 프로필 파악 /<br>레슨동기 질문) | 항목에 대해 언급 없음                 | 0   | 학습자와의 첫 만남에서 레슨<br>필요 정보를 파악하는지를 평가                       |
|                  |                                                         | 1개 이상의 항목에 대해 언급             | 1   |                                                           |
|                  |                                                         | 2개 이상의 항목에 대해 언급             | 2   |                                                           |
|                  | 4. 티칭 방향 설정                                             | 티칭 방향 미설정, 모호함               | 0   | 티칭 방향의 설정이 적합한지를<br>평가                                    |
|                  |                                                         | 방향 설정이 적합하고 명확함              | 1   |                                                           |
|                  |                                                         | 중장기적인 개선 방향 제시               | 2   |                                                           |
|                  | 5. 티칭 진행                                                | 무계획적, 비효율적인 레슨 진행            | 0   | 체계적 절차를 통해 레슨 내용<br>및 개선방향을 전달하는지를<br>평가                  |
|                  |                                                         | 레슨내용에 대한 설명                  | 1   |                                                           |
|                  |                                                         | 체계적 레슨을 통해 학습자의 이해 도모        | 2   |                                                           |
|                  | 6. 학습자 모델 활용                                            | 학습자 모델 미활용                   | 0   | 학습자에게 필요하고 알맞은<br>모델을 제공하고 그 모델이<br>얼마나 적절하게 사용되는지를<br>평가 |
|                  |                                                         | 소극적인 학습자 모델 활용               | 1   |                                                           |
|                  |                                                         | 적극적인 학습자 모델 활용               | 2   |                                                           |
|                  | 7. 처방                                                   | 불명확하고 모순적임                   | 0   | 수준을 향상시킬 부분을 명확<br>하게 설정하고 얼마나 적절한<br>방법을 사용하는지를 평가       |
|                  |                                                         | 구술을 통한 개선책 제시                | 1   |                                                           |
|                  |                                                         | 시범 등을 통한 명확한 개선책 제시          | 2   |                                                           |
|                  | 8. 화법                                                   | 부정적 언어사용, 소극적 대화 자세          | 0   | 레슨 시 학습자와의 대화에<br>사용되는 언어의 효율성,<br>적합성 및 대화자세를 평가         |
|                  |                                                         | 긍정적·구체적 언어사용 or<br>적극적 대화 자세 | 1   |                                                           |
|                  |                                                         | 긍정적·구체적 언어사용 &<br>적극적 대화 자세  | 2   |                                                           |
|                  | 9. 마무리                                                  | 피드백 or 숙제 제시 없음              | 0   | 학습자의 레슨에 대한 피드백과<br>숙제를 통한 지속적 개선을<br>제시하는가를 평가           |
|                  |                                                         | 피드백 or 숙제 제시                 | 1   |                                                           |
|                  |                                                         | 피드백 & 숙제 제시                  | 2   |                                                           |
|                  | 총점                                                      |                              | 18  | 평가위원의 평가에 따름                                              |